PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II, NĂM HỌC: 2020-2021**

**TRƯỜNG PTDTBT TH&THCS TRÀ VINH MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

***Thờigian: 90 phút*** *(khôngkểthờigiangiaođề)*

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Tổng cộng** |
| **Thấp** | **Cao** |
| **1.Đọc - hiểu văn bản(Tích hợp Tiếng Việt)** | - Nhậnbiếtvềtêntácphẩm, tácgiả  - Chỉ ra câu văn có hình ảnh so sánh | - Hiểunội dung vănbản  - Xácđịnhkiểucâuvàhiểuđượcmụcđíchcủacâu | - Liên hệ thực tế trong việc góp phần bảo vệ thiên nhiên môi trường. |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | *2*  *2*  *20%* | *2*  *2*  *20%* | *1*  *1*  *10%* |  | *5*  *5*  *50%* |
| **2. Tạo lập văn bản: Bài văn miêu tả** |  |  |  | -Viết bài văn tả một người bạn mà em yêu quý. |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  |  | *1*  *5*  *50%* | *1*  *5*  *50%* |
| **Tổng cộng**  Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | *2*  *2*  *20%* | *2*  *2*  *20%* | *1*  *1*  *10%* | *1*  *5*  *50%* | *6*  *10*  *100%* |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủđề** | | **Mứcđộ** | **Môtả** | |
| **Tiếng**  **Việt** | **So sánh** | *Nhậnbiết* | - Xácđịnhbiệnpháptutừđượcsửdụngtrongcâuvăn/ đoạnvăn |
| **Câutrầnthuậtđơn** | *Thônghiểu* | -Hiểuđượcmụcđíchcủacâutrầnthuậtđơn |
| **Vănbản** | **Vượtthác**  **(VõQuảng**) | *Nhậnbiết* | -Nhậndiệntácgiả, tácphẩm, phươngthứcbiểuđạt qua mộtđoạnvănbảncụthể |
| *Thônghiểu* | - Hiểunhữngđặcsắcvềnội dung vànghệthuậtcủađoạntrích. |
| *Vậndụng* | -Bàytỏsuynghĩcủabảnthânvềmộtvấnđềđặtratừđoạntrích. |
| **Làmvăn** | **Tảngười** | *Nhậnbiết* | -Xácđịnhđượckiểubài, đốitượngmiêutả |
| *Thônghiểu* | -Bốcục 3 phần; trìnhtựtảhợplí  - Lựachọnhìnhảnhđặctrưngđểlàmnổibậtđốitượngmiêutả |
| *Vậndụng* | Vậndụngcáckĩnăngdùngtừ, viếtcâuđểviếtđoạnvăn, bàivănmiêutả |
| *Vậndụng*  *Cao* | - Viếtcâuvănmiêutảbằngnhữngliêntưởng (so sánh, ẩndụ…)  - Đánhgiá, nhậnxétvềđốitượngmiêutảmộtcáchsâusắc  - Cósángtạotrongdiễnđạt; vănviếtcócảmxúc |

PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II - NĂM HỌC: 2020-2021**

**TRƯỜNG PTDTBT TH&THCS MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

**TRÀ VINH *Thờigian: 90 phút*** *(Khôngkểthờigiangiaođề)*

Họvàtên:.....................................................; Lớp:......................;SBD:..............................................

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU(5,0 điểm)**

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.

“*Dượng Hương Thư như một pho tượng đồng đúc, các bắp thịt cuồn cuộn, hai hàm răng cán chặt, quai hàm bạnh ra, cặp mắt nảy lửa ghì trên ngọn sào giống như một hiệp sĩ của Trường Sơn oai linh hùng vĩ. Dượng Hương Thư đang vượt thác khác hẳn dượng hương Thư ở nhà, nói năng nhỏ nhẹ, tính nết nhu mì ai gọi cũng vâng vâng dạ dạ.”*

*( Ngữ Văn 6- tập 2)*

**Câu 1. (1,0điểm)** Đoạnvăntrênđượctríchtrongvănbảnnào?Tácgiảlàai?

**Câu 2. (1,0điểm)** Nêunội dung đoạntríchtrên?

**Câu 3. (1,0điểm)** Tìmcáccâuvăncósửdụngphéptutừ so sánh?

**Câu 4. (1,0điểm)** Câuvănsau: ***"Thuyềncốlấnlên".***Xácđịnhkiểucâuvàchobiếtcâuvăntrêndùngđểlàmgì?

**Câu 5. (1,0điểm)**Với tình hình biến đổi khí hậu ngày nay em sẽ làm gì để góp phần vào bảo vệ thiên nhiên, môi trường nơi em đang sinh sống?

**II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (5,0 điểm)**

Em hãy tả lại một người bạn mà em yêu quý.

-----Hết----

*(Cánbộcoithikhônggiảithíchgìthêm)*

PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY **HD CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HK II**

**TRƯỜNG PTDTBT TH&THCS TRÀ VINH NĂM HỌC: 2020-2021**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU (5,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nộidung** | | **Điểm** |
| **1**  *(1,0 điểm)* | Đoạn trích được trích trong văn bản Vượt Thác.  Tác giả: Võ Quảng | | **0,5**  **0,5** |
| ***(Giámkhảocăncứvàobàilàmcủa HS đểchođiểmtừng ý ở cácmứcđộ: tốiđa, chưatốiđavàkhôngđạt).*** | | | |
| **2**  *(1,0điểm)* | HìnhảnhquảcảmcủadượngHươngThưtrongcuộcvượtthác qua đólàmnổibậtvẻđẹphùngdũngvàsứcmạnhcủangườilaođộngtrênnềncảnhthiênnhiên, hùngvĩ. | | **1,0** |
| ***(Giámkhảocăncứvàobàilàmcủa HS đểchođiểmtừng ý ở cácmứcđộ: tốiđa, chưatốiđavàkhôngđạt).*** | | | |
| **3**  *(1,0 điểm)* | **Các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh:**  *- Dượng Hương Thư nhưmột pho tượng đồng đúc*  *- Cặp mắt nảy lửa ghì trên ngọn sào giống như một hiệp sĩ của Trường Sơn oai linh hùng vĩ.*  *- Dượng Hương Thư đang vượt thác khác hẳn dượng Hương Thư ở nhà.*  **(Trả lời đúng 1 câu được 0,5 điểm)** | | **1,0** |
| ***(Giámkhảocăncứvàobàilàmcủa HS đểchođiểmtừng ý ở cácmứcđộ: tốiđa, chưatốiđavàkhôngđạt).*** | | | |
| **4**  *(1,0 điểm)* | - Câutrầnthuậtđơn,dùngđểmiêutả. | | **1,0** |
| ***(Giámkhảocăncứvàobàilàmcủa HS đểchođiểmtừng ý ở cácmứcđộ: tốiđa, chưatốiđavàkhôngđạt).*** | | | |
| **5**  *(1,0 điểm)* | - Không chặt phá rừng, không bắt và giết các loại thú quý hiếm.  -Không có những hành động hủy hoại môi trường như hút cát ở các sông, suối...  - Luôn có ý thức giữ gìn bảo vệ tài nguyên rừng.  - Trồng và chăm sóc rừng như một tài nguyên quý... | | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| ***(Giámkhảocăncứvàobàilàmcủa HS đểchođiểmtừng ý ở cácmứcđộ: tốiđa, chưatốiđavàkhôngđạt).*** | | | |
| **II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (5,0 điểm)**  Em hãy tả lại một người bạn mà em yêu quý. | | | |
| **Nội dung** | | | **Điểm** |
| \****Yêucầuchung:***  - Về nội dung:Đề bài yêu cầu tảlạimộtngườibạnmàemyêuquý. Khi tả, cần phải chú ý đếnngoạihình, tínhcách, giọngnói, sởthích…  - Về phương pháp, yêu cầu học sinh tả theo một trình tự nhất định, mạch lạc, logic.  - Trongquátrìnhchấmbài, giáoviêncầnchú ý cáchvậndụnglýthuyếtkếthợpvớikiếnthứcthựctếcủahọcsinh, khuyếnkhíchsựsángtạocủahọcsinh. Nhữngbàivăn sao chéplạicácbàivănmẫutrongsáchgiáokhoavàcácloạisáchthamkhảokháckhôngchođiểm cao | | |  |
| \****Yêu cầu cụ thể***:  ***a. Đảm bảo cấu trúc:***Trình bày đầy đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Phần mở bài: biết dẫn dắt hợp lí và nêu được vấn đề; phần thân bài: biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau cùng làm sáng tỏ vấn đề; phần kết bài: khái quát được vấn đề và thể hiện được ấn tượng, cảm xúc của cá nhân. | | | **0,5** |
| ***b. Xác định đúng vấn đề:*** Tả một người bạn mà em cảm thấy quý mến, | | | **0,5** |
| ***c. Triển khai vấn đề tự sự thành bài văn:*** Vận dụng tốt kiến thức đã học, trình bày nhiều cách khác nhau theo gợi ý. | | |  |
| ***Mởbài*** | | - Giớithiệuchungvềngườibạnmàemyêuquý (Ngườiđólàai? cóđặcđiểmgìnổibật …khiếnemyêuquí? Cóquanhệvớiemnhưthếnào?)  *(Khuyếnkhíchsựgiớithiệusángtạo, hấpdẫncủahọcsinh)* | **0,5** |
| ***Thânbài*** | | - Miêutảnhữngnétnổibậtvềngoạihình.  + Hìnhdáng…  + Cáchănmặc.....  + Giọngnói......  - Miêutảnhữngnétnổibậtvềtínhtìnhthông qua:  + Thóiquen, sởthích.  + Việclàmhằngngày.  + Cáchứngxửcủabạnvớibạnbè,mọingười.  + Tìnhcảmmàbạnấydànhchoem. | **1,0**  **1,0** |
| ***Kếtbài*** | | - Cảmnghĩcủaemđốivớibạn.  (*Khuyến khích sự sáng tạo trong kết bài của học sinh*) | **0,5** |
| ***d. Sángtạo***: Cócáchdiễnđạtmớimẻ, thểhiệnsuynghĩsâusắcvềngườibạnthân. | | | **0,5** |
| ***e. Chínhtả, dùngtừ, đặtcâu:***Đảmbảoquytắcchínhtả, dùngtừ, đặtcâu | | | **0,5** |